




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра крымскотатарской литературы и журналистики


СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Т.Н. Куршутов  
«30» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Н.Р. Абдульвапов  
«30» 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.О.05(Пд) «Преддипломная практика»**

направление подготовки 42.03.02 Журналистика  
профиль подготовки «Программа широкого профиля»

факультет истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы

Симферополь, 2021

Рабочая программа практики Б2.О.05(Пд) «Преддипломная практика» для бакалавров направления подготовки 42.03.02 Журналистика. Профиль «Программа широкого профиля» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 524.

Составитель  
рабочей программы  Т.Н. Куршутов, ст.преп.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры крымскотатарской литературы и журналистики  
от 28.08 2018 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  Н.Р. Абдульвапов

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы  
от 30.08 2018 г., протокол № 1

Председатель УМК  Г.Р. Мамбетова

## Содержание

1.	<b>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ</b>	
2.	<b>ВИД, СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
3.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
4.	<b>МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
5.	<b>ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ</b>	
6.	<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	
7.	<b>ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ</b>	
8.	<b>ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ</b>	
9.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
10.	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b>	
11.	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
12.	<b>ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ ПО УСМОТРЕНИЮ КАФЕДРЫ</b>	

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики: закрепление теоретической подготовки обучающегося; проведение исследования, связанного с теоретической (научно-исследовательской) выпускной квалификационной работой, либо осуществление деятельности, связанной с работой в редакции СМИ в случае написания практической (творческой) выпускной квалификационной работой.

Задачи практики: продемонстрировать умение работать над журналистскими или исследовательскими материалами в соответствии с типом и темой выпускной работы.

## 2. ВИД, СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Вид практики** – производственная.

**Тип практики** – преддипломная.

**Способ проведения практики** – стационарная и выездная. Стационарная практика проводится на кафедрах структурного подразделения ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

**Форма проведения практики** – дискретная по периодам проведения практик.

Преддипломная практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Преддипломная практика носит обязательный характер, может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Установочная и итоговая конференции, консультирование, предоставление отчета может осуществляться в дистанционной форме, посредством ЭИОС университета.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического	получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных	навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
			о анализа	действий	интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
2	ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	специфику разных типов СМИ и других медиа	осуществлять поиск темы и выявлять существующую проблему; отбирать и проверять релевантную информацию из доступных документальных источников	навыками подготовки журналистского текста (или) продукта с учетом жанров и требований редакции СМИ или другого медиа
3	ПК-2	Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	нормы, стандарты, форматы, жанры, стили, технологические требования разных типов СМИ и других медиа	приводить журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствии с языковыми нормами; контролировать соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте	навыками редактирования журналистского текста и (или) продукта
4	ПК-3	Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного	особенности разработки и реализации	решать поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики; нести ответственность за результат	навыками реализации журналистского проекта в рамках своих полномочий

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		проекта в сфере журналистики			
5	ПК-4	Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта	этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта	отслеживать тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ	способностью выполнять свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени
6	ПК-5	Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта	организацию процесса создания журналистского текста и (или) продукта	распределять свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами	навыками использования современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта
7	ПК-6	Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации	особенности функционирования различных каналов коммуникации	отслеживать реакцию целевой аудитории и принимать участие в обсуждении публикации; информировать аудиторию о публикации журналистского текста и (или) продукта с помощью релевантных онлайн- и офлайн-ресурсов	способностью корректировать свои творческие действия в зависимости от результата взаимодействия с аудиторией
8	ПК-7	Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта	вопросы информационной повестки дня, общечеловеческие ценности	определять ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий	способностью придерживаться общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста и (или) продукта

#### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика к Блоку 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. Профиль «Программа широкого профиля».

Преддипломная практика опирается на следующие элементы ОПОП: «Б1.О.04.02 Жанры журналистики», «Б1.О.04.05 Основы журналистской деятельности», «Б1. В.02.04 Информационная культура и информационная безопасность», «Б1.О.04.04 История журналистики», «Б1.О.04.03 Журналистиковедение», «Б1.В.02.10 Профессионально-творческий практикум». Преддипломная практика является логическим завершением изучения общеразвивающих и профессиональных дисциплин.

#### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели.

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Недели	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля	
1	подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	1	работа по подготовке ВКР по утвержденному плану, редактирование материалов ВКР, работа над заключением, списком использованной литературы.  80 ч.	подготовка и прохождение защиты по теме ВКР, подготовка видеопрезентации и по теме ВКР.  100 ч.	подготовка отчета о преддипломной практике  36 ч.	Устный опрос	
2	Экспериментальный этап						
3	обработка и анализ полученной информации, подготовка материала	1,2,3					Устный опрос
4	подготовка отчета по практике	4					Отчет

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

- дневник практики, заверенный подписью редактора и печатью;
- отчет;
- Публикации, аудио- или видео носители с подготовленными материалами (если студент использует эти материалы при подготовке ВКР);

Промежуточная аттестация по преддипломной практике проводится в виде зачета. Главным условием получения зачета о прохождении практики является подготовка отчета и участие в работе итоговой конференции, на которой заслушиваются отчеты по практике и подводятся ее итоги.

По завершении практики студент составляет письменный отчет. Содержание отчета по преддипломной практике определяется индивидуальным заданием на преддипломную практику и выбранной темой ВКР. Отчет должен включать постановку задачи, исследование предметной области, анализ. Наличие подготовленного и проверенного отчета является условием допуска студента к работе итоговой конференции, где происходит защита отчета. Защита отчета проводится в виде устной беседы руководителя и студента, а также, при необходимости, демонстрации студентом практических навыков выполнения описанных в отчете работ. Отчетные документы по практике представляются для контроля не позднее семи дней после окончания практики (включая выходные и праздничные дни) руководителю практики и после защиты сдаются на кафедру. В ходе защиты студент обязан показать уровень теоретической и практической подготовки по пройденным в ходе практики темам. Оценивание осуществляется по результатам защиты практики.

Результаты практики используются при написании выпускной квалификационной работы, а также в кейсах, лекциях, выступлениях на научно-практических конференциях, в научных исследованиях, проводимых кафедрой.

Студент, не прошедший практику по уважительной причине, обязан уведомить об этом руководителя практики, пройти практику без отрыва от учебы и сдать отчет в установленные деканатом сроки.

## 8. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе практики

УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
<b>Этапы формирования компетенции</b>		
Знает	Умеет	Владеет
методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;	навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной



	осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
ПК-1- Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта		
<b>Этапы формирования компетенции</b>		
Знает	Умеет	Владеет
специфику разных типов СМИ и других медиа	осуществлять поиск темы и выявлять существующую проблему; отбирать и проверять релевантную информацию из доступных документальных источников	навыками подготовки журналистского текста (или) продукта с учетом жанров и требований редакции СМИ или другого медиа
ПК-2-Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа		
<b>Этапы формирования компетенции</b>		
Знает	Умеет	Владеет
нормы, стандарты, форматы, жанры, стили, технологические требования разных типов СМИ и других медиа	приводить журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами; контролировать соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте	навыками редактирования журналистского текста и (или) продукта
ПК-3- Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики		
<b>Этапы формирования компетенции</b>		
Знает	Умеет	Владеет
особенности разработки и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	решать поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики; нести ответственность за результат	навыками реализации журналистского проекта в рамках своих полномочий
ПК-4-Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта		
<b>Этапы формирования компетенции</b>		
Знает	Умеет	Владеет
организацию процесса создания журналистского текста и (или) продукта	распределять свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами	способностью выполнять свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета

	и возникающими обстоятельствами	времени
ПК-5- Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий		
<b>Этапы формирования компетенции</b>		
Знает	Умеет	Владеет
этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта	отслеживать тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ	навыками использования современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта
ПК-6-Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации		
<b>Этапы формирования компетенции</b>		
Знает	Умеет	Владеет
особенности функционирования различных каналов коммуникации	отслеживать реакцию целевой аудитории и принимать участие в обсуждении публикации; информировать аудиторию о публикации журналистского текста и (или) продукта с помощью релевантных онлайн- и офлайн-ресурсов	способностью корректировать свои творческие действия в зависимости от результата взаимодействия с аудиторией
ПК-7-Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта		
<b>Этапы формирования компетенции</b>		
Знает	Умеет	Владеет
вопросы информационной повестки дня, общечеловеческие ценности	определять ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий	способностью придерживаться общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста и (или) продукта

## 8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	<b>Критерии оценивания отчета</b>
«отлично»	Материал ВКР структурирован, оформлен согласно требованиям ГОСТ, имеются в полном объеме введение, заключение, выводы к главам.
«хорошо»	Материал ВКР структурирован, оформлен согласно требованиям ГОСТ, однако есть несущественные недостатки, имеются в полном объеме выводы к главам и заключение.
«удовлетворительно»	Материал ВКР слабо структурирован, имеются ошибки при оформлении работы согласно требованиям ГОСТ, не выделены существенные признаки проблемы, отсутствуют выводы или заключение.
«неудовлетво-	Материал не структурирован без учета специфики проблемы, значительные

«хорошо»	объемы текста заимствованы из интернета, отсутствуют выводы, заключение.
<b>Критерии оценивания зачета с оценкой</b>	
«отлично»	<p>безупречное оформление папки с документами после прохождения практики (в соответствии с правилами оформления отчета по практике), дневника практики;</p> <p>отличная творческая характеристика, составленная руководителем практики от предприятия;</p> <p>активное участие в работе редакции либо другого учреждения, на базе которого осуществлялось прохождение практики;</p> <p>творческая самостоятельность, инициативность, креативность, проявленная студентом в ходе практики;</p> <p>точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение отчета;</p> <p>владение лингвистическим инструментарием, умение эффективно использовать его в описании решенных в ходе практики профессиональных задач;</p> <p>умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях журналистики и давать им критическую оценку.</p>
«хорошо»	<p>безупречное оформление папки с документами после прохождения практики (в соответствии с правилами оформления отчета по практике), дневника практики;</p> <p>хорошая творческая характеристика, составленная руководителем практики от предприятия;</p> <p>не совсем активное участие в работе редакции либо другого учреждения, на базе которого осуществлялось прохождение практики;</p> <p>творческая самостоятельность, инициативность, креативность, проявленная студентом в ходе практики;</p> <p>точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение отчета;</p> <p>владение лингвистическим инструментарием, умение эффективно использовать его в описании решенных в ходе практики профессиональных задач;</p> <p>умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях журналистики и давать им критическую оценку.</p>
«удовлетворительно»	<p>незначительные погрешности в оформлении папки с документами после прохождения практики (в соответствии с правилами оформления отчета по практике), дневника практики;</p> <p>Хорошая творческая характеристика, составленная руководителем практики от предприятия;</p> <p>– отсутствие участия в работе редакции либо другого учреждения, на базе которого осуществлялось прохождение практики;</p> <p>творческая самостоятельность, инициативность, креативность, проявленная студентом в ходе практики;</p> <p>не совсем точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение отчета;</p> <p>владение лингвистическим инструментарием, умение эффективно использовать его в описании решенных в ходе практики профессиональных задач;</p> <p>умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях</p>

	журналистики и давать им критическую оценку.
«неудовлетворительно»	<p>значительные погрешности в оформлении папки с документами после прохождения практики, дневника практики;</p> <p>отсутствие авторских материалов;</p> <p>поверхностное участие в работе редакции либо другого учреждения, на базе которого осуществлялось прохождение практики;</p> <p>неспособность применять типовые решения при выполнении полученных в ходе практики заданий;</p> <p>значительные логические и стилистические ошибки при написании отчета о практике.</p>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 9.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Соловьев Н.А., Волкова Т.В., Юркевская Л.А. Выпускная квалификационная работа бакалавра. Методические указания: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2019. – 68 с.	Методические указания	Электронное издание
2.	Гордиенко Т.В. Журналистика и редактирование: учеб.пособие / Т. В. Гордиенко ; рец.: Т. М. Надеина, Л. В. Шарончикова. - М. : Форум ; М. : Инфра-М, 2013. - 176 с.	учебное пособие	10
3.	Коханова Л.А. Основы теории журналистики [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Журналистика»/ Коханова Л.А., Калмыков А.А. – Электрон.текстовые данные. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 535 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81818.html">http://www.iprbookshop.ru/81818.html</a> .	учебное пособие	Электронное издание
4.	Колесниченко А.В. Практическая журналистика. 25 мастер-классов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Колесниченко А.В. – Электрон.текстовые данные. – Москва: Аспект Пресс, 2018. – 168 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86123.html">http://www.iprbookshop.ru/86123.html</a> .	учебное пособие	Электронное издание
5.	Космин, В. В. Основы научных исследований (общий курс) [Текст] : учеб. пособие соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения / В. В. Космин ; рец.: Е. Е. Дудников, Л. В. Маковский.–М. :	Учебное пособие	9

Риор; М. : Инфра-М, 2015. – 214 с.		
------------------------------------	--	--

## 9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	В творческой лаборатории журналиста [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие для студентов вузов/ — Электрон.текстовые данные.— Москва: Логос, 2016.— 192 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66420.html">http://www.iprbookshop.ru/66420.html</a>	Учебное пособие	Электронное издание
2.	Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики [Электронный ресурс]: учебник/ Прохоров Е.П. — Электрон.текстовые данные. — Москва: Аспект Пресс, 2011. — 351 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8850.html">http://www.iprbookshop.ru/8850.html</a>	учебник	Электронное издание
3.	Кенжегулова Н. Жанровые формы и функции современной журналистики [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультета журналистики/ Кенжегулова Н. — Электрон.текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2012. — 160 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/61158.html">http://www.iprbookshop.ru/61158.html</a>	Учебное пособие	Электронное издание

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://gasprinskylibrary.ru>  
<https://e.lanbook.com>  
<http://www.bibliocomplectator.ru>  
<https://polpred.com>  
<http://www.iprbookshop.ru>  
<http://rosmetod.ru>.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В процессе прохождения практики со студентами проводятся организационные мероприятия, которые строятся преимущественно на основе интерактивных технологий (обсуждения, дискуссии и т.п.).

При выполнении заданий студентами используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение информационных и коммуникационных технологий.

MozillaFirefox (браузер)

Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

LibreOffice (пакет офисных программ).

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для проведения преддипломной практики используются ресурсы выпускающей кафедры, редакций, на базе которых проходит практика.

Помещения для самостоятельной работы практикантов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ ПО УСМОТРЕНИЮ КАФЕДРЫ**

### **12.1. Критерии оценки деятельности студента практиканта**

Руководитель практики оценивает качество студенческих работ по следующим критериям:

- По итогам письменного отчета, согласованного с научным руководителем практиканта, учитывающего факт предзащиты ВКР, руководитель преддипломной практики выставляет зачет с оценкой:

- «отлично»: план выполнен полностью;
- «хорошо»: план выполнен на  $\frac{3}{4}$ ;
- «удовлетворительно»: план выполнен на  $\frac{1}{2}$ ;
- «неудовлетворительно»: план выполнен менее чем на  $\frac{1}{2}$ .

### **12.2. Схема отчёта**

1. Заголовок, Ф.И.О. практиканта.
2. Редакция, сроки прохождения практики.
3. Место нахождения редакции, ФИО редактора, ФИО заведующего отделом (корреспондента), которому сдавались подготовленные материалы.
4. Сведения об информационной политике СМИ.
5. Особенности аудитории.
6. Работа практиканта с письмами и звонками читателей, зрителей, слушателей.
7. В каких массовых мероприятиях редакции и (или) их организации практикант принял участие (рейд, «круглый стол» и пр.).
8. Какие *свои материалы* организованы и написаны, подготовлены к эфиру за время практики (по заданию редакции, по личной инициативе) и какие из них были приняты к печати (к эфиру).
9. Какие методы сбора информации использованы при подготовке своих материалов.
10. Итоги практики (вывод), трудности, предложения.
11. Подпись, число.